

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол
№ 04 от «25» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

"Детская школа искусств

Авиастроительного района" г.Казани

Л.С.Стюфеева



Приказ №20 от «25»марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств Авиастроительного района»
г. Казани за 2024 год

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ в период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани.

Сокращенное на русском языке: МБУДО «ДШИ Авиастроительного района».

Полное на татарском языке: Казан шәһәре «Авиатөзелеш районы Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: "БСМ" ӨБМБУ.

МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г. Казани далее именуемое - "ДШИ", создано на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани от 22.07.1996 г. №1000 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Место нахождения ДШИ:

Основное здание - 420127, г. Казань, ул. Чапаева, д.3А.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности:

Гимназия №5 (ул. Гудованцева, д.26, ул.Котовского, д.2),

Гимназия №14 (ул.Беломорская, д.104),

Гимназия №36 (ул.Лядова, д.7),

СОШ №60 (ул.Граничная, д.2),

ООШ №168 (ул.Годовикова, д.8),

Гимназия №10 (ул.Копылова, д.11).

ДШИ финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а так же иных источников.

Основной целью деятельности ДШИ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам.

В ДШИ функционируют 3 направления:

- музыкальное,

- хореографическое,
- художественное.

2. Система управления ДШИ

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г.Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №494/КЗИО-ПК от 25.03.2019 года.

Наличие свидетельств:

✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр;

юридических лиц от 10.01.2012г. Основной государственный регистрационный номер 1021603883366;

✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН - 1661004278 КПП - 166101001 подтверждает постановку юридического лица на учет 23 января 2004 г. Серия 16 № 002698383.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки РТ, серия 16Л01 № 0003625 от 17.12.2015г., регистрационный номер 4649.

Учредителем учреждения являются Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Исполнительного комитета муниципального образования г.Казань.

Деятельность ДШИ регламентируют локальные акты.

Функционально-целевая модель управления основана на принципах единоначалия и самоуправления. Директор ДШИ возглавляет административный уровень, руководит функциональным блоком (коллегиальный уровень) и целевым блоком (педагогическое управление).

Административный уровень - директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий методическим отделом, ответственные за базовые школы.

Коллегиальный уровень - это педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия и уровень малых подсистем - отделы, включающие в себя методические объединения педагогов.

Рис.1 Структура управления ДШИ



Нормативная и организационно-распорядительная документация упорядочена, делопроизводство ведется с использованием унифицированных форм, служебные документы и бумаги оформляются по существующим нормативам, книги приказов издаются, архивируются по разделам:

- а) приказы по основной деятельности
- б) приказы по кадрам
- в) приказы по учащимся
- г) приказы по дополнительным платным образовательным услугам

Управленческая деятельность администрации фиксируется годовым планом работы, который определяет цели и задачи всех структурных подразделений на текущий учебный год, отражает организацию учебно-воспитательной и методической работы, культурно-досуговой деятельности.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ДШИ ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Таблица 1.
Образовательные программы, реализуемые в ДШИ.

№ п/п	Наименование	Количество программ		Количество учащихся	
		бюджетное отделение	внебюджетное отделение	Всего	их них девочки
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительная общеобразовательная программа по специальности художественно - эстетического направления	32	7	819	569

2	Адаптированная общеобразовательная программа	2	0	3	3
3	Предпрофессиональная общеобразовательная программа	20	0	145	82

С полным списком образовательных программ, реализуемых в ДШИ можно ознакомиться на сайте учреждения edu.tatar в разделе «Образование».

В ДШИ используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально - личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, проектная деятельность, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей и другие. ДШИ является востребованной несмотря на то, что в Авиастроительном районе несколько организаций дополнительного образования, в том числе художественной и спортивной направленности.

Работа по сохранности детского контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Контингент учащихся на бюджетной основе составляет 820 человек.

Таблица 2.
Количественно-возрастной состав учащихся бюджетных отделений

	Отделение	Количество учащихся	Из них (гр.3):			
			7-9 лет	10-11 лет	12-15 лет	16-18 лет
1	2	3	4	5	6	7
1	Отделение фортепиано	123	61	38	23	1
2	Отделение струнно-смычковых инструментов	43	21	13	6	3
3	Отделение духовых и ударных инструментов	75	44	24	7	0
4	Отделение народных инструментов	128	84	31	13	0
5	Вокально-хоровое отделение	211	123	59	28	1
6	Хореография	123	71	28	23	1
7	ИЗО	117	-	50	54	13
ВСЕГО		820	404	243	154	19

В 1 класс на 2024-2025 учебный год поступил 154 учащихся, из них переводом из других школ - 5 учащихся.

На бюджетной основе обучение ведется по предметам:

- фортепиано,
- скрипка,
- виолончель,
- аккордеон,
- баян,
- балалайка,
- домра,
- флейта,
- саксофон,
- труба,

- гитара,
- вокал,
- ударные инструменты,
- хоровое пение,
- сольфеджио,
- музыкальная литература,
- слушание музыки

В связи с повышенным спросом детей дошкольного возраста на дополнительное образование в 2016 году ДШИ Авиастроительного района запустило работу отделения дополнительных платных образовательных услуг и на 1 сентября 2024г. на этом отделении обучается 147 учеников.

К началу нового 2024-2025 года введены новые образовательные программы для более качественного и всестороннего развития учеников:

1. Комплексная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ»: предмет «Музыка», предмет «Сольфеджио», предмет «Хор», предмет «Ритмика», «Инструмент по выбору»: фортепиано, баян, скрипка, гитара, духовые инструменты;

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Танец» для хореографического коллектива «Башмачки» для детей 5-6 лет;

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Рисунок» для подготовительной группы ИЗО «Я рисую», для детей 7-9 лет;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

5. художественно-эстетической направленности предмета «Гитара» для отделения платных образовательных услуг Инструментальные занятия на музыкальном инструменте «Инструменталист» для учащихся 13-17 лет;

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

7. художественно-эстетической направленности предмета «Скрипка» для отделения платных образовательных услуг Инструментальные занятия на музыкальном инструменте «Инструменталист» для учащихся 13-17 лет;

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

9. художественно-эстетической направленности предмета «Фортепиано» для отделения платных образовательных услуг Инструментальные занятия на музыкальном инструменте «Инструменталист» для учащихся 13-17 лет;

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

11. художественно-эстетической направленности предмета «Дизайн».

*Таблица 3.
Состав учащихся внебюджетных отделений*

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся	Возрастной состав учащихся	Стоимость услуги (руб. в месяц)	Стоимость услуги (руб. за учебный год)
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительное отделение «Звонкие нотки»	36	до 5 лет	1350	12150
2	Подготовительное отделение «ДоМиСольки»	19	от 5 до 6 лет	1620	14580
3	Подготовительное отделение «Первые шаги»	10	от 5 до 6 лет	3240	29160
4	Хореографический коллектив «Башмачки»	14	от 5 до 6 лет	1620	14580
5	Подготовительная группа ИЗО «Я рисую»	41	от 7 до 9 лет	1300	11700
6	Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте «Инструменталист»	24	от 10 до 14 лет	2480	22320
7	«Дизайн»	3	от 10 до 14 лет	1400	12600
ВСЕГО		147			

Исходя из данных Таблиц 2 и 3 можно сделать вывод, что на сегодняшний день ДШИ в полном объеме удовлетворяет запросы жителей Авиастроительного района. Родители с большим желанием приводят своих детей в ДШИ и очень довольны качеством обучения.

ДШИ предоставляет возможность для реализации творческих, познавательных, профориентационных потребностей детей, создает благоприятные условия для разностороннего художественно-эстетического развития учащихся. Сплоченный стабильный творческий педагогический коллектив успешно решает задачи дополнительного музыкального образования, а именно:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование музыкальной культуры и широты кругозора, нравственных мировоззренческих качеств;
- творческая самореализация личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие детей;
- удовлетворение национально-культурных запросов подрастающего поколения;
- воспитание толерантности по отношению к другим национальностям.

Большая работа ведётся в ДШИ по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей.

В школе созданы и успешно ведут творческую деятельность следующие творческие детские коллективы:

Таблица 4
Творческие коллективы ДШИ Авиастроительного района

№ п/п	Название коллектива	ФИО руководителя / педагогов	Направление	Количество участников	Возрастной состав
1	2	3	4	5	6
1	Ансамбль танца «Виктория»	Мухтарова Рушания Чулпановна	Хореография	Ансамбль имеет 3 состава: Старший - 14; Средний - 12; Младший - 19.	11-17 лет; 9-10 лет; 7-8 лет.
2	Инструментальный ансамбль «Vivo»	Абросимова Ирина Валериановна Концертмейстер: Ханиева Диляра Ильгизаровна	Струнно-смычковые инструменты	15	10-13 лет
3	Дуэт скрипачей	Абросимова Ирина Валериановна Концертмейстер: Ханиева Диляра Ильгизаровна	Струнно-смычковые инструменты	2	14 -15 лет
4	Оркестр народных инструментов «Ладь»	Руководитель: Семенова Валерия Сергеевна Педагоги-репетиторы: Перминова Н.А., Акбашева Г.А.	Народные инструменты	17	11-14 лет
5	Ансамбль гитаристов «Квинта +»	Руководитель: Комарова Юлия Владимировна	Народные инструменты	6	10-13 лет
6	Ансамбль домр «Зоренька»	Руководитель: Перминова Наталья Анатольевна	Народные инструменты	4	11-13 лет
7	Ансамбль балалаечников «Трель»	Руководитель: Герасимова Екатерина Васильевна	Народные инструменты	6	9-12 лет
8	Вокальный ансамбль «Шатлык»	Руководитель: Шарапова Луиза Дамировна	Вокал	5	10-15 лет
9	Шоу-группа «Men-tos»	Руководитель: Глазкова Алина Александровна Хореограф: Ахметзянова Резеда Ринатовна	Эстрадный вокал	5	10-12 лет
10	Шоу-группа «Skittles»			10	8-10 лет
11	Шоу-группа «Головоломки»			8	9-10 лет
12	Шоу-группа «Styles»			5	12-15 лет
13	Ансамбль «Фиксики»	Руководитель: Семенова Валерия Сергеевна	Народные инструменты	5	8-10 лет
14	Ансамбль «Креатив»	Руководители: Логунова Юлия Александровна, Калинина Ксения Игоревна	Фортепиано Ударные инструменты	10	8-14 лет
15					

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся ДШИ в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

4. Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы - шестидневная неделя.

Время занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы ДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), методическими рекомендациями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и график мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в ДШИ ежегодно.

Педагогическим коллективом ДШИ проводится большая работа по сохранению здоровья учащихся:

- внимание к правильному формированию осанки при занятиях, посадка детей на групповых занятиях, контроль за посадкой во время игры на инструменте с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- профилактические беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании.

В ДШИ ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в поездках;
- проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно - гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с

учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, воспитательная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самом себе в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности.

Цель внеклассной и воспитательной работы ДШИ - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи:

- ✓ развиваются творческие способности учащихся;
- ✓ предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность ДШИ ориентируется на специфику социально-культурной среды Республики Татарстан. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Таблица 5

Полнота и результативность реализации образовательных программ за 2024 календарный год.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительная общеобразовательная программа по специальности художественно-эстетического направления	819	100	100	100
2	Адаптированная общеобразовательная программа	3	100	100	100
3	Предпрофессиональная общеобразовательная программа	145	100	100	100

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- ✓ соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- ✓ оптимальное использование материалов учебного фонда.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях - дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы - успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

Таблица 6.

Результативность учащихся ДШИ за 2024 календарный год.

Наименования мероприятий	Уровень	За 2024 год:	
		участников	призеров
1	2	3	4
Олимпиады	международный	8	8
	всероссийский	0	0
	республиканский	0	0
	муниципальный	0	0
Конкурсы	международный	184	171
	всероссийский	149	144
	республиканский	111	111
	муниципальный	114	98

В 2024 году стипендиатами Мэра г.Казани стали ученица отделения эстрадного вокала Гараева Камила (класс преподавателя Глазковой А.А.) и ученик отделения духовых и ударных инструментов Вшивцев Михаил (класс

преподавателя Семеновой М.Н.)

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно - фестивальной деятельности высокая. Участие принимают школьные творческие коллективы - от дуэтов до ансамблей, оркестров, хоров.

Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы ДШИ.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности ДШИ предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

6. Востребованность выпускников

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся ДШИ это поступления в ВУЗы и ССУЗы.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. ДШИ выпускает большое количество учащихся. В 2024 году 75 учащихся, успешно сдав экзамены, получил свидетельства об окончании ДШИ.

Многие обучающиеся нашей школы продолжают обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях по профилю.

Выпускники ДШИ, поступившие в ССУЗы, ВУЗы в 2024г.:

- ✓ Гимадиева Самира, ГАПОУ «Казанский колледж строительства», архитектура;
- ✓ Чернова Екатерина, УПО «Колледж Казанского инновационного университета», дизайн;
- ✓ Ступина Мария, ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им.И.В.Аухадеева», специальность «Хоровое дирижирование»;
- ✓ Хасанова Карина, КФУ, дизайн;

Наша гордость - выпускники, продолжившие обучение в профильных учебных заведениях, работающие в системе образования, в том числе и в нашей школе. Это преподаватели по классам фортепиано, скрипки, вокального исполнительства, теоретических дисциплин - Мартынина Р.И., Гайнуллина Д.Д., Азизова Ф.А., Терехова В.В., Артамонова К.М., Набиуллина Г.Т.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДШИ ведется комплексный мониторинг качества обучения. Каждую четверть учащиеся аттестуются (по пятибалльной системе) по всем предметам. По имеющейся циклограмме контрольных мероприятий проводятся зачеты, академические вечера, уроки-концерты, экзамены. Успешно сданные переводные экзамены, поднимают учащегося на следующую ступень обучения.

Внутришкольный контроль необходим для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Деятельность преподавателей ДШИ является основным объектом внутришкольного контроля. План проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- ✓ соблюдение локальных актов ДШИ;
- ✓ реализация утвержденных образовательных программ;
- ✓ использование методического обеспечения в организации учебного процесса;
- ✓ соблюдение требований к ведению документации; соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- ✓ уровень освоения образовательных программ;
- ✓ соблюдение норм СанПиН и правил безопасности;
- ✓ выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формы внутришкольного контроля:

- ✓ посещение занятий, зачетов и экзаменов, концертов, мероприятий;
- ✓ проверка документации (журналы занятий, индивидуальных планов, отчетов по результатам деятельности);

Результаты контроля зачитываются на заседаниях педсовета, заседаниях ШМО по отделениям.

8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДШИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДШИ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

✓ повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами в учреждении составляет 83 человека. Все преподаватели имеют профильное образование.

Таблица 7
Характеристика состава педагогического коллектива ДШИ

Должность	Численность	Занятость		Образование		Квалификация			Стаж				Возраст		
		Полная	Совместитель	Высшее	Среднее	Высшая	I кв.кат.	СЗД	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Директор	1	1	-	1	0	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Заместитель директора по УВР	2	2	0	2	0	1	1	-	-	-	1	1	-	-	2
Преподаватель	80	60	20	62	18	36	27	9	7	9	14	50	7	14	62

Анализ педагогического состава ДШИ говорит о том, что педагогический состоит из опытных кадров с большим стажем работы. За последние три года коллектив пополнили молодые кадры, окончившие высшие профессиональные учебные учреждения. Педагогический состав ДШИ отличается стабильностью, профессионализмом и большим творческим и воспитательным потенциалом.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о наличии в учреждении консультативно - методического обеспечения деятельности педагогов в работе по созданию и реализации дополнительных образовательных программ.

Идёт целенаправленная работа по повышению уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки преподавателей. Систематически проводится обработка обучающихся методик, с целью повышения эффективности обучения и улучшения качества образования.

Для повышения педагогического мастерства преподаватели ДШИ посещали стажировки, семинары педагогического мастерства и мастер-классы ведущих педагогов:

1. Районный семинар-практикум "Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России", Сертификат Федорович Л.П., Юрчук Р.И., Фатыхова А.Н., Хасбиуллина Г.Р.

2. Концерт фортепианной музыки современных композиторов «Музыка детям» Логунова Ю.А.

3. Выступление на вечере инструментальной музыки "Музыка детям", Абросимова И.В.

4. Выступление на ГМО преподавателей татарских отделений ДМШ и ДШИ, "Минем туган илем: уткэн һәм хэзерге замана", Шарапова Л.Д., Ситнова Н.А., Мишкарева Е.В., Азизова Ф.А.

5. Городской дискуссионный клуб в формате Аквариум "Непросто образование" Логунова Ю.А., Абросимова И.В., Стюфеева Л.С., Сиразетдинова Ю.К.

6. "Педагогические идеи 2024" Публикация Логунова Ю.А.

7. Выступление на семинаре "Из опыта применения наиболее эффективных методов и педагогических технологий в области музыкально-теоретической и практической подготовки учащихся в объединениях инструментального направления", на тему: "Ансамблевое музицирование - как наиболее эффективное средство мотивации к обучению в классе гитары", Комарова Ю.В.

8. Республиканская педагогическая конференция "Методические достижения преподавателей как одно из направлений их творческой деятельности" Баязитова Г.А.; Горбунова Л.Н.

9. Публикация в электронном научно-методическом журнале Kazanobr.ru Логунова Ю.А., Стюфеева Л.С., Абросимова И.В.

10. Конференция "Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности" Жданова Н.А.

11. Публикация в сборнике XIII Республиканских Алишевских педагогических чтений Азизова Ф.А.; Комарова Ю.В., Мишкарева Е.В.; Перминова Н.А., Батталов Р.С.; Загидуллина Ф.А.; Стюфеева Л.С., Логунова Ю.А., Абросимова И.В.; Шестопалова А.В., Газизова Р.Р.;

12. Работа в секции XIII Республиканских Алишевских педагогических чтений 15.02.2024- Жданова Н.А., Загидуллина А.Ф., Комарова Ю.В.; Костина М.О.; Шестопалова А.В.

13. Участие в пленарном заседании XIII Республиканских Алишевских педагогических чтений 15.02.2024 Стюфеева Л.С.;

14. Мастер-класс в рамках Республиканских курсов повышения квалификации КАЗГИК 12.02.2024 Абросимова И.В.; Баязитова Г.А., Галеева А.Р., Герасимова Е.В., Горбунва Л.Н., Загидуллина А.Ф., Ишмурзина А.И., Комарова Ю.В., Кузнецова Л.А., Леонова Е.В., Леонтьева Т.А., Сиразетдинлва Д.К., Семенова В.С., Феоктистов А.В.; Хаярова Ф.Р., Шарапова Л.Д.;

15. Выступление в рамках Республиканских курсов повышения квалификации КАЗГИК 12.02.2024 Азизова Ф.А.; Акбашева Г.А.; Газизова Р.Р., Маврова Н.Е., Мишкарева Е.В., Музурова Е.Н., Ситнова Н.А., Старцева О.Я., Стюфеева Л.С., Шестопалова А.В.,

16. Презентация опыта в рамках Республиканских курсов повышения квалификации КАЗГИК 12.02.2024 Батталов Р.С.; Жданова Н.А., Королева Л.Н., Логунова Ю.А., Перминова Н.А., Семенова В.С.;

17. Семинар 15.05.2024 КФУ "Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей" Стюфеева Л.С.; Абросимова И.В.

18. Городское методическое объединение преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ, участие в мастер-классе "Техника актерского мастерства в хореографическом искусстве", Сертификат; 2024г., Ахметзянова Р.Р.;

19. Республиканский конкурс педагогических идей преподавателей фортепианных отделов, Сценарий "Концерт-сказка по мотивам балета А.И.Чайковского "Щелкунчик", Лауреат 1 степени, 2024г; Логунова Ю.А., Королева Л.Н., Галеева А.З., Хаярова Ф.Р., Сосновская Ю.А., Меркулова Н.А., Костина М.О., Газизова Р.Р., Ефименко Л.В., Горбунова Л.Н.;

20. Республиканская научно-практическая конференция "Патриотическое воспитание детей в музыкальном образовании ДМШ и ДШИ на современном этапе: теория и практика", Участие, г.Казань, 2024г., Баязитова Г.А., Горбунова Л.Н.; Шестопалова А.В., Маврова Н.А.;

21. Международный научно-исследовательский журнал "Теория и методика обучения воспитания" № 9 (147), Публикация "Развитие музыкальной культуры у подростков класса фортепиано средствами онлайн-ресурса", Азизова Ф.А., 2024г;

22. Международный конкурс профессионального мастерства и творчества "Успех педагога-2024", методическая разработка "Использование инновационных методов работы с учащимися 1-5 классах ДШИ", Лауреат 1 степени, 2024г., Ефименко Л.В.,

23. Международный образовательный центр "Кладовая талантов", Публикация "Использование инновационных методов работы с учащимися 1-5 классах ДШИ", 01.08.2024г., Ефименко Л.В.;

24. V Международная научно-практическая конференция "Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания", Семинар "Грани педагогического мастерства в системе музыкального образования", Участие, 13.11.2024г.; Логунова Ю.А., Перминова Н.А.;

25. Международная конференция исследовательских, проектных и творческих работ

педагогов-художников "Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании", 18.11.2024г., г.Казань, Федорович Л.П.

26. Педагогический клуб "Наука и творчество", Публикация "Психологические условия достижения личной успешности в музыкальном образовании детей" в журнале педагогического мастерства "Дополнительное образование", 20.10.2024г., г.Москва, Сосновская Ю.А.;

27. Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского "Новое образование", Публикация "Ансамблевое музицирование на начальном этапе обучения детей в музыкальной школе", 13.10.2024г., Сосновская Ю.А.;

28. Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: инклюзивное обучение в дополнительном образовании", Лауреат 1 степени, методическая работа "Интегрированное обучение в младших классах ДМШ и ДШИ. Взаимосвязь теории и практики на уроках фортепиано и сольфеджио", 08.06.2024; Газизова Р.Р.;

29. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, методическая работа "Интегрированное обучение в младших классах ДМШ и

ДШИ. Взаимосвязь теории и практики на уроках фортепиано и сольфеджио", Диплом 1 место, 10.06.2024г., Газизова Р.Р., Шестопалова А.В.;

30. Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике в современного образования", тема выступления "Инновационные методы работы в ДШИ", Диплом, 24.02.2024г., Ефименко Л.В.;

31. II Всероссийский квалификационный конкурс педагогических методических работ дополнительного образования, методическая статья "Пятиступенный лад - основа начального музыкального воспитания ребенка в условиях поликультурного взаимодействия", Загидуллина А.Ф.(Лауреат 2 степени, 16.09 - 30.09.2024г.), Загидуллина А.Ф.(Свидетельство, 13.09.2024г)

32. Всероссийская экспериментальная площадка педагогического клуба "Наука и творчество", тема исследования "Пятиступенный лад - основа начального музыкального воспитания ребенка в условиях поликультурного взаимодействия", Загидуллина А.Ф.;

33. Всероссийский информационно-образовательный ресурс "Педагогика XXI века", Публикация "Использование инновационных методов обучения для развития творческих способностей учащихся 1-5 классов", 01.08.2024г, Ефименко Л.В.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о наличии в учреждении консультативно - методического обеспечения деятельности педагогов в работе по созданию и реализации дополнительных образовательных программ.

Идёт целенаправленная работа по повышению уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки преподавателей. Систематически проводится обработка обучающихся методик, с целью повышения эффективности обучения и улучшения качества образования.

Из анализа следует, что активность преподавателей в написании докладов, рефератов снизилась, а в проведении мастер-классов, открытых уроков - увеличилась.

Исходя из данных Таблицы 8 в 2024 году преподаватели ДШИ плодотворно участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

Таблица 8
Участие преподавателей ДШИ в профессиональных конкурсах за 2024 год.

п/п	Название конкурса	ФИО участника	Достижение	Дата и место проведения	Организатор	Уровень
1.	Республиканский конкурс методических работ "Педагогические	Маврова Н.Е.	Лауреат 2 степени	31.01.2024 Казань	ДШИ №6 Советского района	Республиканский

	идеи"					
2.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи»	Маврова Н.Е.	Лауреат 1 степени	31.01.2024 Казань	ДШИ №6 Советского района	Республиканский
3.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи»	Хаярова Ф.Р.	Лауреат 1 степени	31.01.2024 Казань	ДШИ №6 Советского района	Республиканский
4.	II Всероссийский конкурс "Новогодний мандарин"	Богатова О.С.	Лауреат 1 степени	05.02.2024	МКУ "Управление культуры" ИК ММР РТ	Всероссийский
5.	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "Tatarstan.ru"	Азизова Ф.А.	Гран-При	2024 Казань	ГДДТ им. Алиша	Всероссийский
6.	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "Tatarstan.ru"	Ансамбль преподавателей "Лазурит"	Лауреат 1 степени	г.Казань 2024	ГДДТ им. Алиша	Всероссийский
7.	Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство"	Логунова Ю.А.	Лауреат 1 степени	2024 Казань	ДМШ №24 Кировского района	Всероссийский
8.	Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство"	Логунова Ю.А.	Лауреат 3 степени	2024 Казань	ДМШ №24 Кировского района	Всероссийский
9.	Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и	Мишкарева Е.В.	Лауреат 3 степени	2024 Казань	ДМШ №24 Кировского района	Всероссийский

	исполнительство"					
10.	Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство"	Перминова - Комарова - Жданова	Дипломант	2024 Казань	ДМШ №24 Кировского района	Всероссийский
11.	Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство"	Стюфеева Л.С. Абросимова И.В.	Лауреат 1 степени	2024 Казань	ДМШ №24 Кировского района	Всероссийский
12.	Всероссийский фестиваль-конкурс с классического музыкального искусства "Tutti"	Ансамбль преподавателей "Лазурит"	Лауреат 1 степени	2024 Казань	РЦВР	Всероссийский
13.	Всероссийский фестиваль-конкурс с классического музыкального искусства "Tutti"	Дуэт: Логунова Ю.А. , Костина М.О.	Лауреат 1 степени	2024 Казань	РЦВР	Всероссийский
14.	II Всероссийский конкурс "Наши Защитники"	Богатова О.С.	Лауреат 1 степени		Центр развития "Супер поколение" г.Менделеевск при поддержке УО ИКМО ММР РТ	Всероссийский
15.	Республиканский конкурс виртуозной музыки скрипачей и виолончелистов "Presto"	Абросимова И.В.	Лучший преподаватель	25.02.2024	УК ИКМО г.Казани	Республиканский
16.	Республиканский конкурс виртуозной музыки скрипачей и виолончелистов "Presto"	Терехова В.В.	Лучший концертмейстер	25.02.2024	УК ИКМО г.Казани	Республиканский
17.	Открытый городской конкурс инструментального исполнительства "Музыкальный микс"	Комарова Ю.В.	Лауреат 2 степени	март 24	УО ИКМО г.Казани	Муниципальный
18.	Республиканский фестиваль конкурсов ансамблевого мастерства "Прекрасен наш союз"	Логунова Ю.А., Костина М.О.	Лауреат 1 степени	март 2024	МБУДО №ДМШ №11" МО и Н РТ	Республиканский
19.	Республиканская педагогическая конференция	Баязитова Г.А.	Сертификат участника	марта 2024, Чистополь	ДШИ им. Губайдуллиной г. Чистополь	Республиканский

	"Методические достижения преподавателей как одно из направлений их творческой деятельности"					
20.	Республиканская педагогическая конференция "Методические достижения преподавателей как одно из направлений их творческой деятельности"	Горбунова Л.Н.	Сертификат участника	марта 2024, Чистополь	ДШИ им. Губайдуллиной г. Чистополь	Республиканский
21.	Всероссийский конкурс искусств "Живи искусством"	Галеева А.З.	Диплом за профессиональное мастерство	27.03.2024 г. Казань	Международный фестиваль-центр "Ритм"	Всероссийский
22.	Конференция "Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности"	Жданова Н.А.	Сертификат участника	Казань 2024	КФУ	Республиканский
23.	Республиканский конкурс "Золотой камертон"	Азизова Ф.А.	Лауреат 3 степени	апреля 2024 Казань	ДШИ №6 Советского района	Республиканский
24.	Международный конкурс искусств "Music forum"	Загидуллина А.Ф., Логунова Ю.А.	Лауреат 1 степени	2024г., г.Казань	Международный фестиваль-центр "Ритм"	Международный
25.	Республиканский конкурс педагогических идей преподавателей фортепианных отделений	Преподаватель и отделения фортепиано	Лауреат 1 степени	2024г., г.Казань	Министерство образования и науки РТ	Республиканский
26.	Городской конкурс "Родной край"	Ларионова Ю.В.	Лауреат 3 степени	2024г., г.Казань	Управление образования исполнительного комитета г.Казани	Муниципальный
27.	Городской конкурс "Родной край"	Юрчук Р.И.	Дипломант 2 степени	2024г., г.Казань	Управление образования исполнительного комитета г.Казани	Муниципальный
28.	Городской конкурс "Родной край"	Юрчук Р.И.	Дипломант 3 степени	2024г., г.Казань	Управление образования исполнительного комитета г.Казани	Муниципальный
29.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства "Алишевский камертон"	Азизова Ф.А.	Лауреат 1 степени	2024г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский

30.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства "Алишевский камертон"	Галеева А.З.	Лауреат 2 степени	2024г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
31.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства "Алишевский камертон"	Дуэт Шувалова Анна и Логунова Ю.А.	Лауреат 2 степени	2024г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
32.	IX Республиканский конкурс современного искусства "Прорыв"	Дуэт Шувалова Анна и Логунова Ю.А.	Лауреат 1 степени	2024г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
33.	IX Республиканский конкурс современного искусства "Прорыв"	Дуэт Перминова Н.А и Комарова Ю.В.	Лауреат 3 степени	2024г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
34.	IX Республиканский конкурс современного искусства "Прорыв"	Дуэт Фатхуллина Ралина и Перминова Н.А.	Лауреат 3 степени	2024г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
35.	Премия "Талант года" - 2024	Логунова Ю.А.	Победитель	2024г., г.Казань	Министерство образования и науки РТ	Республиканский
36.	Районный этап профессионального конкурса "Учитель года города Казани - 2025" в номинации "Сердце отдаю детям"	Логунова Ю.А.	Лауреат	2024г., г.Казань	Отдел образования "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани"	Муниципальный

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата - качественного и результативного воспитания.

В ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

9. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе организуется в соответствии с локальными актами, положениями. Методическая тема - «Формирование и развитие музыкальных способностей у детей, воспитание творческого направления, интереса к искусству мировому и национальному».

Задачи методической работы:

- совершенствование образовательных программ, создание методических разработок;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение мониторинга профессиональных потребностей преподавателей, уровня их мотивации и профессионализма;
- обобщение передового опыта преподавателей;
- создание условий для совершенствования и обогащения творческих лабораторий преподавателей;
- организация проблемно-ориентированного анализа методической деятельности преподавателя.

При планировании методической работы используются следующие формы:

1. Заседания педагогического совета
2. Творческие отчеты, дни открытых дверей
3. Семинары, открытые занятия (их анализ)
4. Организация, контроль курсовой переподготовки преподавателей
5. Педагогический мониторинг
6. Составление репертуарных списков к образовательным программам

Открытые занятия позволяют проанализировать педагогический опыт, способствуют профессиональному саморазвитию.

Методический фонд формируется по четырем направлениям:

- методические пособия
- конспекты открытых уроков
- методические разработки, сообщения, доклады
- сценарии открытых мероприятий

Продолжается работа по включению национального - регионального компонента в учебный процесс. Изучается творчество татарских композиторов.

На базе ДШИ работает городское методическое объединение преподавателей эстрадного вокала. Под руководством Глазковой Алины Александровны на заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы о подготовке к конкурсам различного уровня. Ежегодно ГМО эстрадного вокала проводит Городской конкурс эстрадного вокала «Рождественское сияние». На заседаниях ГМО были заслушаны выступления преподавателей согласно годовому плану работы.

В ДШИ составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который предусматривает цикличность прохождения КПК и охватывает весь педагогический коллектив.

Содержанием деятельности ШМО является:

1. организация самообразования;
2. наставничество преподавателей;
3. работа над методической темой школы;
4. разработка алгоритма начального этапа обучения игре на инструментах;
5. обобщение передового педагогического опыта,
6. использование традиционных и инновационных подходов к обучению,
7. совершенствование методик, технологий;
7. участие в планировании работы и анализе состояния результатов мониторинга знаний, умений и навыков учащихся.

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. В настоящее время учебно-методическое обеспечение ДШИ удовлетворяют требованиям к обеспечению реализуемых дополнительных образовательных программ.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам ДШИ всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Информирование родителей и учащихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с нормативными и иными документами на информационных стендах ДШИ, а также на официальном сайте школы. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ.

10. Материально-техническое обеспечение

ДШИ Авиастроительного района расположено в здании по адресу г.Казань, ул. Чапаева, д.3А на праве Оперативного управления на основании Договора Оперативного управления №1/39, заключенного на основании приказа Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 21.06.2011г. №396 «О здании по ул. Чапаева, д. 3А». Занятия ведутся и на базе гимназий №№ 5, 10, 14, 36, СОШ № 60, ООШ №168.

Динамика изменений материально-технического состояния учреждения положительная. Ежегодно осуществляется текущий ремонт помещений, пополняются библиотечный, методический, фонотечный фонды, обновляются технические средства обучения, преобразуется интерьер школы, приобретается необходимое оборудование, музыкальные инструменты, инвентарь.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека комплектуется универсальным по отраслевому составу фондом: учебной, справочной, периодической, учебно-методической литературой.

Фонд состоит из книг, периодических изданий, брошюр, носителей информации аудио, видео кассет, нотной литературы. Объем варьируется в зависимости от контингента учащихся, специфики обучения, - периодически пополняясь и обновляясь.

Ведется справочно-библиографический каталог.

Осуществляется аналитическая и методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий.

Обслуживание ведется с максимальным учетом интересов пользователей.

Востребованность в музыкальной литературе растет из года в год.

В настоящее время в библиотеке музыкальной школы насчитывается более 3000 экземпляров нотной и учебно-методической литературы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	967 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	63 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	564 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	246 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	147 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	566 человек / 69%
1.8.1	На муниципальном уровне	114 человека / 13%
1.8.2	На региональном уровне	111 человек / 13,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17 человек / 2%
1.8.4	На федеральном уровне	132 человек / 16%
1.8.5	На международном уровне	192 человек/ 24,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	532 человека / 64,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	98 человек / 12%
1.9.2	На региональном уровне	111 человек / 13,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/1,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	129 человека / 15,7%
1.9.5	На международном уровне	179 человек / 21,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	240 человека/29,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	79 человека/ 9,6%
1.10.2	Регионального уровня	57 человек / 7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	70 человек / 8,5 %
1.10.5	Международного уровня	34 человек/ 4,1 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	83 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/78,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/78,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человека/22,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	18 человека/22,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	63 человек/75,9%
1.17.1	Высшая	36 человек/43,3 %
1.17.2	Первая	27 человек/32,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 8,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	37 человек / 44,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/39,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	63 человека /75,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	47 единицы
1.23.2	За отчетный период	13 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<i>2. Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %